

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Работа с учащимися** |
| 1. | Выбор форм работы с учащимися на текущий учебный год | Сентябрь | зам. директора по УВР |
| 3. | Организация работы Школы подготовки к олимпиадам на платформе Сриус | Сентябрь | зам. директора по УВР |
| 4. | Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с одарёнными учащимися | Сентябрь | учителя-предметники |
| 5. | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время врамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | кл.руководители, зам. по ВР |
| 6. | Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам | Октябрь | учителя-предметники |
| 7. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях (учебно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.п.) | в течение года | зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 8. | Участие в дистанционных олимпиадах по предметам | в течение года | учителя-предметники |
| 9. | Проведение мероприятий по Профминимуму | в течение года | классные руководители |
| 10. | Проведение школьной научно- практической конференции обучающихся | Февраль | зам. директора по УВР |
| 11. | Ведение портфолио учащихся | в течение года | классные руководители |
| 12. | Участие в проведенииинтеллектуальных и творческих конкурсов по предметамразличного уровня, в том числе, и дистанционных. | в течение года | учителя – предметники, зам. по УВР |
| 13. | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня. | в течение года | учителя – предметники, зам. по УВР |
| 14. | Проведение тематических конкурсов и других мероприятийпо направлениям:-краеведческое;-гражданско- патриотическое;-гражданско-правовое;-экологическое;- творческого развития личности; спортивно- оздоровительное. | в течение года | учителя – предметники, зам. по УВР |
| 15. | Поощрение учащихся – активистов по итогам года | Декабрь, Май | администрация |
| **2. Работа с учителями** |
| 1. | Продолжение внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективногоспособа обучения и др. технологий | в течение года | учителя- предметники |
| 2. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными | в течение года | зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детьми |  |  |
| 3. | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 4. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:* выступление учителей на семинарах, педагогических советах;
* участие в работе методических объединений учителей
 | По плану заседаний | зам. директора по УВР, руководители МО |
| 5. | Повышение квалификации работников по проблемам организацииобразовательного процесса одарённых учащихся | в течение года | зам. директора по УВР |
| 6. | Анализ работы с одарёнными детьми за учебный год | май | зам. директора по УВР |
| 7. | Актуализация плана работы содарёнными учащимися на следующий год | июнь | зам. директора по УВР |
| 8. | Проведение предметных недель | в течение года | руководители МО |
| 9. | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | каждый месяц до 30 числа | зам.по УВР, учителя - предметники |
| 10. | Анализ работы с одаренными обучающимися.Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год. | май | зам. по УВР |
| **3. Работа с родителями одаренных детей** |
| 1. | Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:* собеседования школьного психолога с родителями;
* определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям
 | В течение года | учителя-предметники |
| 2. | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы | Май | администрация |
| 3. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня | В течение года | учителя-предметники, педагог-организатор |