****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы сучащимися, имеющимипробелы в ЗУН и испытывающим и трудности вобучении | В соответствии с графиком проведенияиндивидуальных занятий | Учителя, классныеруководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах,интеллектуальны х марафонах,конкурсах, проектной иисследовательск ой работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР,ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственн ое совещание,совещания при зам. директора по УВР,ВР |
| 5. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебныйгод | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательнойорганизации из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
| 6. | Информационна я работа с учителями предметниками по технологии проведения внешнихоценочных процедур (ГИА,ВПР, ФГ). | По меренеобходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Организация и проведение внешнихоценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;

-ФГ | Май-июнь Октябрь-ноябрьСентябрь-октябрь, апрель-майСентябрь | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директореСправки |
| 8. | Организация и ведениеэлективных курсов, полностьюсоответствующи х запросамобучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы;Совещание при директоре |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2025учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 10. | Административн ый контроль засостоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР,мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,административн ые срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, физика, история, биология,;11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, история) | Совещание при директоре |
| 11. | Организацияродительского | Согласно плану втечение года | Зам. директора поУВР, классные | Повышение уровня просветительскойдеятельности среди родителей | Пакетознакомительны |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИАдляобучающихся 9,11 классов. |  | руководители |  | х документов |
| 12. | Организациясотрудничества с родителями по вопросамкачества образования (совет школы, родительскиекомитеты, совет профилактики, индивидуальная работа сродителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации кконтролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 13. | Повышение профессионализ ма педагоговчерезсамообразование | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План посамообразовани ю |
| 14. | Оценка учебных достиженийучащихся(стимулирование результатов,открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР,классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 15. | Анализ результатов ГИА дляобучающихся 9,11 классов.Мониторинг | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы ШМО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | западающих тем. |  |  |  |  |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующимнаправлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеучебные достиженияобучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребностиучащихся;-состояние здоровьяобучающихся | Июнь-август2 раза в год (январь, май) В течение года МайВ течение года В течение года | Зам. директора по УВР,ВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы,диагностические карты,аналитические справки и т.п. |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся,социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Организацияитогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | ВШК |

* + 1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции).-Знакомство классных руководителей с новыми учениками,составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающимиучащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025. |  |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей зауспеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов,научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классномколлективе.-Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за II четверть. | * Обмен опытом по вопросам организации

деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.* Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».
 |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА- 2025. |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2025.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег ииспользования их педагогических приемов в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебныйпериод. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2025 | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |

* + 1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1 класс** | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоениешкольных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватноевосприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль задеятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительскиесобрания, практические занятия по проведению самооценки икритического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за | Своевременное устранение трудностей в учебе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельностью ученика. |  |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| **5 класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6 класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьныхпредметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, системапоощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7 класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьныхпредметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8 класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системыиндивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9 класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий,консультаций, индивидуально- групповых занятий. | * Четкая и успешная сдача ГИА-2025.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |
| **10 класс** | -Проблема преемственности при переходе из основной школы встаршую.-Организация профильного обучения.-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОО. |  |  |
| **11 класс** | Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий,консультаций, индивидуально- групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2025. |

**5. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Август** | Наличие условнопереведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидациизадолженности . | Классный руководитель Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| **Сентябрь** | Недостаточнаяадаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство сновыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся кновому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихсянеудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведениебесед по контролю знаний и помощи в выполнениидомашних заданий. | Классные руководители Учителя- предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных инежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состояниемвоспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школыКлассные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.Необходимость знакомства родителей с итогамиполугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.Знакомство родителей с общейкартиной успеваемости, повышение родительской мотивации кконтролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация онакопляемости и качестве отметок. | Проведение родительскогособрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление ученикаминеудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования сродителями и учащимися, выработка программы помощи родителей подконтролем учителя- предметника. | Классные руководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знанияродителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администраци я школы Учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | Администрация школыКлассные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителейв проведении ГИА-2024. |