





РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Рекомендации 6-7 классы

**Как построить  
диалог с ребёнком  
о профориентации?**



# 6-7 классы

В этом возрасте дети интересуются модными и яркими профессиями. Они формируют свою картину профессионального взрослого мира, сопоставляют с профессиями хорошо знакомые им школьные предметы. И, конечно, пробуют новые увлечения и ищут свои хобби.



## 6-7 классы

Для начала этого разговора важно понять, волнуют ли ребёнка вопросы выбора будущей профессиональной жизни, и если да, то какие именно.

Если ребёнка пока что не интересуют эти вопросы, то можно при случае спросить его о том, хотел ли бы он заниматься чем-то подобным тому, что делает понравившийся ему герой вместе просмотренного фильма или какой-либо интересный знакомый. Также можно время от времени спрашивать, хотел ли бы он на постоянной основе решать жизненные задачи, с которыми он уже столкнулся в жизни, книге, фильме.

Вместе с ребёнком можно смотреть фильмы и обсуждать их вместе. Даже его любимая компьютерная игра может стать поводом для разговора о профориентации. Например, можно обсудить, кто из героев (фильма, игры, книги) нравится ребёнку больше всего и почему. Можно порассуждать на следующие темы: «Что герой делал правильно, а что нет?», «Как бы ты поступил на его месте?», «Что ты узнал нового?», «Вот герой работает в офисе. А ты бы хотел(а) работать в офисе постоянно?», «Каким ты видишь своё место работы?» Таким образом, родители могут предложить своему ребёнку смоделировать образ будущего и вместе пофантазировать: «Кем ты видишь себя через 10 лет?»

Важно серьёзно относиться ко всем мыслям и суждениям, которые высказывает ребёнок, не высмеивать их, даже если они кажутся взрослому очень необоснованными, поверхностными, далёкими от реальности.



## 6-7 классы

В этом возрасте особенно важно увлечь ребёнка миром профессий и его разнообразием, чтобы создать у него общую картину того, чем и как можно заниматься в современном мире. Можно привлечь к рассказам о профессиях родственников и друзей, людей из близкого круга.

Родитель может помочь ребёнку в выборе увлечения, хобби, дополнительного образования. При этом важно ориентироваться на интересы и склонности ребёнка.

Чтобы выявить интересы и склонности ребёнка, подойдут следующие действия:

### **Наблюдение за собой.**

Можно составить список вопросов, на которые ребёнок сможет честно ответить для себя:

- какие качества я считаю лучшими в себе?
- что я умею лучше других?
- какие предметы в школе мне удаются?
- какие предметы мне интересны?
- в какой момент времени я чувствую себя абсолютно счастливым(ой)?
- в какой ситуации я чувствую себя комфортно?
- какие виды деятельности в школе мне не нравятся?
- какие профессии мне могли бы подойти?

### **Сбор мнения окружающих.**

На вопросы из списка для самонаблюдения можно попросить ответить близких (родителей, родственников) и друзей. Это поможет ребёнку сложить более объективную картину о себе.

### **Посещение новых дополнительных занятий и включение в новые коллективы.**

Такой способ помогает ребёнку «выйти из зоны комфорта» и открыть новые стороны своей личности, лучше узнать себя, сформировать новые интересы и круг знакомых.



# Ответы на популярные вопросы

## Как поддержать ребёнка, если вам не нравится выбранная им профессия?

Если родитель в корне не согласен с подростком — он может высказать своё мнение, привести аргументы, попросить подростка обосновать его мнение, но доверие возможно лишь в случае, если подросток может свободно высказать то, что он думает, и почувствовать, что родители слышат его даже тогда, когда не согласны с ним.

Важно выяснить отношение подростка к этой ситуации: что он считает для себя важным, как он понимает ваши аргументы за или против той или иной специальности.

Если вы настаиваете на выборе конкретной специальности, стоит выяснить, нет ли у ребёнка ощущения безысходности, представляет ли он себе какие-то альтернативы и если да, то в какой временной перспективе. Важно помочь ему определить, на что он может повлиять в данной ситуации, а на что — пока не может; что именно он способен сделать уже сейчас, чтобы в будущем иметь больше возможностей определять своё будущее.



## Как поддержать ребёнка, если вам не нравится выбранная им профессия?

Родителю важно понять, связаны ли его установки с серьёзными социально-экономическими ограничениями семьи, которые подросток должен осознавать, чтобы не строить воздушных замков. В частности, должен ли подросток обязательно получить профессию в том регионе, где он живёт, есть ли у него какие-либо материальные обязательства перед родителями в будущем? Эти вопросы позволяют очертить сферу ограничений, возможностей и ответственности подростка вместе с ним.

И родителю, и самому ребёнку важно хорошо понимать интересы и сильные стороны ребёнка, важные при совершении профессионального выбора. Родители могут поделиться с подростком своим мнением о нём. При этом важно дать подростку возможность откликнуться на эту обратную связь, сформировать собственное отношение к подобным суждениям родителей. Если оценки не совпадают, необходимо ненавязчиво выявить причину разных взглядов на сильные стороны подростка (что важно для коррекции его завышенной или заниженной самооценки), а также соотнести выделенные сильные и слабые стороны или интересы подростка с успехами в школьном обучении и результатами профориентационного тестирования. Наличие подобных соответствий или противоречий позволит подростку более осознанно относиться к профессиональному выбору.

Важно принять, что каждый человек уникален и выбирать профессию важно, ориентируясь, в первую очередь, на свои интересы, способности и особенности характера. Рынок постоянно меняется. Но если молодому человеку интересно развиваться в любимой профессии, он будет востребован как специалист и всегда найдёт своё дело.



## Как рассказывать ребёнку о своём профессиональном пути?

Важно говорить (а ещё лучше — показывать на собственном примере), что профессиональный труд может и должен приносить удовлетворение и радость, причём не только себе, но и всему обществу, и важно понимать, ради чего стоит трудиться.

Родитель может рассказывать о своей работе в реалистичном ключе: упоминать о том, что ему нравится в профессии, что не нравится, делиться смешными историями, историями успешного выполнения профессиональных задач на доступном ребёнку языке.

Можно поделиться имеющимся в семье опытом профессионального самоопределения (в одном поколении или даже в нескольких). Это может дать подростку важнейшую точку отсчёта или набор альтернатив. Например, родитель может проанализировать основания своего собственного профессионального выбора и передать ребёнку свою оценку: какими основаниями выбора стоит руководствоваться (а какими — нет), каких ошибок необходимо избегать, в чём различие и многообразие опыта разных членов семьи, какие изменения претерпел мир профессий в современном мире.

Ценно, если родители поделятся собственным опытом: какие возможности и благодаря чему открывались им уже после выбора профессии, с какими рисками они сталкивались, какие решения принимали, как формировалась их профессиональная позиция, был ли у них опыт профессиональной переподготовки и чем он был вызван. Важно провести различие между карьерным ростом, определяющим социальную успешность, и интересом собственно к профессии, к совершенствованию профессионального мастерства.





## Что делать, если ребёнок даже слышать не хочет о профориентации?

За такой ситуацией может скрываться несколько проблем подростка, которые важно выявить: или страх неопределённости, или неловкость от того, что он/она не может ясно выразить своё мнение по поводу выбора профессии, или фатализм: вера в то, что его/её выбор ничего не решает, или безразличие, т.к. все профессии воспринимаются как одинаково безликие и неинтересные. Родитель, со своей стороны, может предложить только свою заинтересованность и диалог. Такой подход можно назвать «системой заботливых вопросов», в которых ясно видна доброжелательность родителя, понимание, что решение должно быть за подростком, отсутствие давления. В этом случае лучше всего обратиться к специалистам (психологам-профконсультантам), а также посмотреть рекомендации для родителей в общедоступном разделе портала «Билет в Будущее».

На самом деле, подростки не могут не думать о своём будущем, однако они боятся неизвестного и неопределённого будущего, поэтому стараются не концентрировать своё внимание на этих негативных мыслях. В контексте школьного обучения они привыкают, что им транслируют чужое знание, которое они должны усвоить. Ситуация профориентации предполагает обратную позицию: подросток должен самостоятельно (или с некоторой помощью) разобраться в неизвестном, совершить выбор жизненного пути и взять на себя за это ответственность. Поэтому, если кажется, что ребёнка не волнует будущее, скорее всего, в этом случае нужно рассказать, что профессиональная самореализация в идеале приносит множество выгод и ему и окружающим, а затем предложить ему вместе разобраться в карьерных перспективах.



## Зачем ребёнку в школе тратить лишнее время на профориентацию?

Многие обучающиеся привыкают получать знания и впитывать готовую информацию. Это значит, что навык активного поиска и принятия самостоятельного решения у них может быть не сформирован должным образом.

А в период выбора профессии, вуза, колледжа, направления подготовки и т. д. необходим навык самостоятельного и осознанного выбора. Все мероприятия системы профессиональной ориентации направлены на формирования такого навыка. Важно подготовить подростка к профессиональному самоопределению — научить его подходить к выбору профессионального будущего осознанно, узнавая о профессиях, выстраивая свою индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию с учётом собственных интересов, возможностей и способностей. Это позволит и детям, родителям в будущем сберечь много сил, времени, а иногда и денег.

## Для чего нужна профориентация, если ребёнок уже сделал свой профессиональный выбор (выбрал ту или иную профессию)?

Стоит помнить, что профориентация не сводится к выбору конкретной сферы деятельности или профессии — это полноценная система знаний о современном рынке труда, который постоянно меняется, целый спектр полезных навыков и компетенций, которые пригодятся любому специалисту. К тому же последние десятилетия на рынке труда заметна тенденция к пересечению профессиональных направлений, когда человек со всеми его разносторонними талантами становится успешен и получает востребованность как мастер своего дела именно потому, что у него есть знания и навыки из разных областей.



## Разве ребёнок способен самостоятельно определиться с профессией в возрасте 14–15 лет?

Этот стереотип выливается в чрезмерное давление в процессе выбора или же выбор за подростка (к такой ситуации относится и «династийная» профориентация). Например, родитель говорит, что ребёнок ещё мал для самостоятельного выбора, а сам родитель точно знает, какая специальность подходит подростку (либо что в семье выросло уже несколько поколений представителей определённой профессии, поэтому подростку обязательно нужно продолжить «династию»).

На самом деле, профориентация учитывает все этапы развития ребёнка, и на каждой стадии позволяет получить доступную, интересную и понятную ему информацию о мире профессий. Родителям стоит помнить, что профессиональное самоопределение будет более качественным, если подростком будет принято самостоятельное и осознанное решение. Оно чаще приводит к успеху в профессиональной самореализации. Таким образом, своё решение для человека будет всегда ценнее, чем то, что выбрали за него другие. Во-вторых, любая безальтернативность лишает человека мотивации и активности. Даже в «династийной» профориентации важно, чтобы подросток самостоятельно выбрал идею поддержки династии среди других возможных вариантов



## Как понять, что выбранная ребёнком профессия перспективна и не исчезнет к завершению образования?

С очень высокой вероятностью любая профессия трансформируется. Специалисты, как правило, продолжают обучение в профессии, доучиваются и переучиваются, совершенствуются. Будьте готовы тоже развиваться, если выбранная профессия вас действительно интересует. Просчитать все возможные варианты развития событий нельзя. Мир профессий, рынок труда, рынок образовательных услуг, экономическая и политическая ситуация в стране и мире, семейные и личные обстоятельства вносят постоянные корректировки в планы по самореализации подростка. Тем не менее, планируя и предпринимая активные действия в каком-либо направлении, человек может уменьшить неопределённость и неизвестность вокруг себя, а значит — в результате преуспеть.



## Как быть, если я считаю профессию, выбранную ребёнком, неприбыльной?

Сегодня многие родители подталкивают ребёнка к получению экономических или IT-специальностей, потому что беспокоятся о будущем подростка и считают, что такие специалисты будут востребованы всегда. Но важно понять, что «беспроектных», «идеальных» профессий не бывает. Каждый человек уникален и выбирать профессию важно, ориентируясь, в первую очередь, на свои интересы, способности и особенности характера. Рынок труда изменится, это происходит постоянно, но если молодому человеку интересно развиваться в любимой профессии, он всегда останется востребован как специалист и всегда найдёт своё дело.

В этом вопросе также стоит проработать с ребёнком установку о важности достижения высокого заработка любой ценой, задавая следующие вопросы: «Какие трудности испытывает человек, который много зарабатывает, но занимается нелюбимым делом?», «Какие трудности ждут человека, который занимается любимым делом, но зарабатывает мало?» На эти вопросы нет однозначных ответов, но само их обсуждение позволяет и детям, и родителям лучше понять свои критерии выбора той или иной профессии, а ещё — их совпадение или отличие от ценностей других членов семьи.



## Что делать, если ребёнок не поступит в выбранный колледж или вуз?

Часто родители настаивают, что подростку необходимо поступить в вуз, а в случае «непоступления» жизнь молодого человека будет разрушена. К сожалению, данная установка приносит только негативный настрой, повышает уровень стресса старшеклассника и отрицательно сказывается на профориентации. К одной и той же профессии можно прийти разными путями, и если не получилось поступить в вуз, то стоит попробовать колледж. Можно взять паузу и попробовать поработать в выбранной области, устроиться на стажировку в компанию, чтобы лучше разобраться в профессии. Ничего страшного не случится, если подросток пропустит год обучения. Даже наоборот: он сможет лучше определиться со своими желаниями и приоритетами в жизни.

## А что делать, если ребёнок ошибётся в выборе профессии?

Как подростки, так и родители волнуются о том, как сложится будущее молодого человека. Да, выбор профессии в подростковом возрасте очень важен, но не стоит страшать подростка идеей, что обратной дороги не будет. Излишний стресс не поможет подростку сделать более правильный выбор. Шансов изменить направление движения будет ещё много. Сегодня нормальной может считаться ситуация, когда в течение жизни человек меняет профессиональную сферу несколько раз.



# Курс «Россия — мои горизонты»

Единая модель профессиональной  
ориентации обучающихся **6-11 классов**

**34** занятия в год

**1** раз в неделю

Охватывает важнейшие отрасли страны: промышленность, цифровые технологии, медицину, инженерное дело, аграрный сектор, образование и другие.



# Форматы занятий:

## Профориентационные занятия

позволяют ребятам начать строить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию и развивают важные компетенции

## Профориентационные диагностики и их разбор

дают возможность ребятам лучше узнать себя и свои интересы

## Отраслевые занятия

рассказывают отдельно о различных отраслях, их перспективах и востребованных профессиях внутри каждой из них

## Практические занятия и проектная деятельность

дают возможность ребятам попробовать свои силы в различных профессиях





# Программист

## Программист

- беспилотный сельскохозяйственный транспорт
- роботизация предприятия тяжёлой промышленности
- обучение искусственного интеллекта
- создание медицинских роботов
- программирование в индустрии развлечений
- создание компьютерных игр
- работа с большими данными
- разработка приложений
- и другие

## Создание компьютерных игр

- Написание кода
- Дизайн
- Графика
- Звук
- Сценарий
- И другое

## Вопросы

Каким именно программистом хочет стать ребёнок? → В какой именно сфере?

Работать только с компьютерным кодом? → Или с техникой?  
→ Или даже с людьми?

В крупной организации или нет? → В офисе или удалённо?

Собственный бизнес? → Готов решать задачи предпринимателя?  
→ Готов к высокому уровню ответственности? → и т. д.



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Примеры видеороликов






# Онлайн-симуляторы профессий

Часть 2  
**Выбор породы**

Подберите породу коровы для производства сыров — для этого нужны высокие показатели жиров и белков в молоке.



**Джерсейская**  
Коровы телятся в возрасте от 24 месяцев

Средний уровень белка в молоке: 3,2-3,5%

Уровень жирности молока: 5,5-5,9%

Надой за период лактации: 7000 кг

Средний уровень белка в молоке: 4,0-4,1%

Выбрана

Часть 1  
**Разработка материала**

Химических элементов много, и все они оказывают разное воздействие на будущий материал.

Чтобы собрать образцы для тестирования, вам нужно понять, какие элементы необходимы именно для нашей будущей стали и в каком объёме.

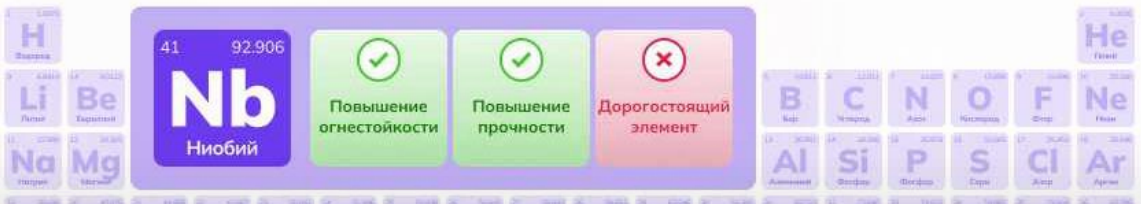
И не стесняйтесь заглядывать в справочник!

**Огнестойкость**

В 0.0005% Бор Nb 0.005% Ниобий

+ 0.05% + 0.005% + 0.0001%

Повышение огнестойкости, Повышение прочности, Дорогостоящий элемент

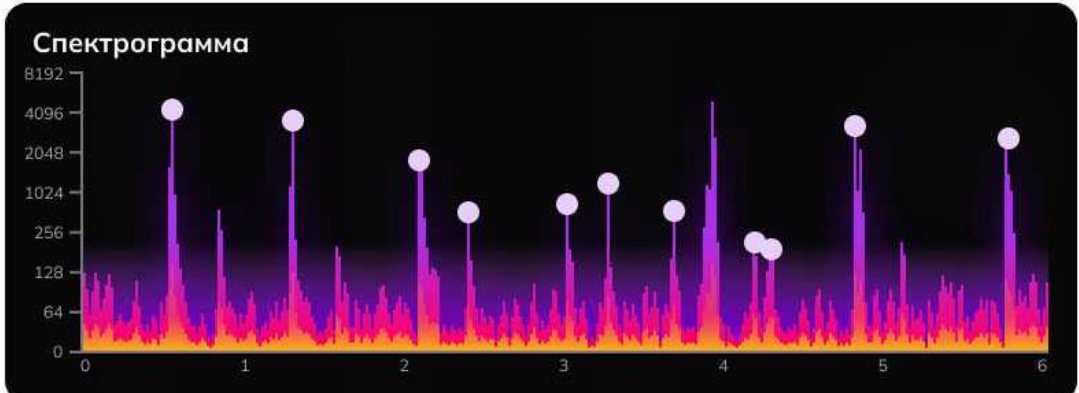


Часть 3  
**Преобработка**

В задачи специалиста по Data Science также входит проверка полученных результатов. Убедитесь, что вы не потеряли никаких данных на спектрограмме.

Все ли отметки пиковых частот есть на спектрограмме? Проставьте недостающие, чтобы не потерять никаких данных.

**Спектрограмма**

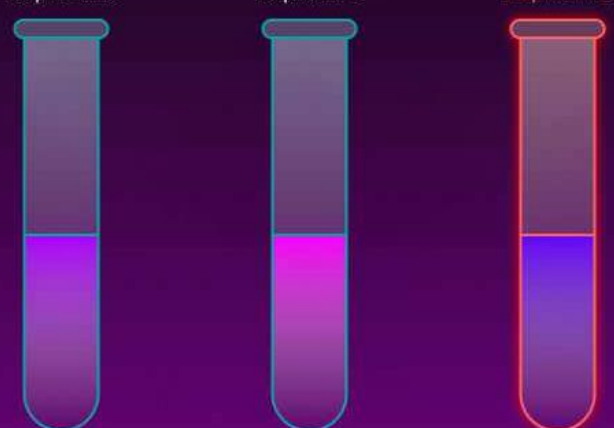


Проверить

Часть 3  
**Лабораторные исследования**

Подсказка: Включите флюоресцентную лампу и определите, какой из растворов нам не подходит: чем розовее цвет, тем больше там живых клеток, а чем ближе к синему, тем меньше.

Вариант 1, Вариант 2, Вариант 3



Выключить



# Возрастные особенности

## *6-7 классы:*

начало профориентационного пути

**Основной акцент** — интересы и склонности, слабые и сильные стороны ребёнка.

**Цель** — не перегрузить сложной информацией, а заинтересовать и дать общее представление о самых разных сферах.

## *8-9 классы:*

*НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ*

**Основной акцент** — более прицельный интерес к профессиям. Задумываются, куда пойти после 9 класса, какие предметы выбирать для сдачи ОГЭ.

**Цель** — помочь с выбором подготовительных курсов и профиля обучения, а также с выбором уровня образования. Важно начать изучение рынка труда и принципов выбора профессии.

## *10-11 классы:*

выбор профессионального направления и учебного заведения.

**Основной акцент** — поступление в вуз или колледж, и все связанные с этим вопросы.

**Цель** — поддержать выпускника, снизить уровень тревожности и рассмотреть вместе с ним несколько альтернативных сценариев образовательных и профессиональных треков, помочь с выбором предметов для сдачи ЕГЭ.



# Проект «Билет в будущее»

Это уникальное объединение школьников, педагогов и родителей всех регионов России, а ещё — психологов-профориентологов и экспертов. Существует с 2018 года и имеет большой опыт профориентационных практик.

В 2023 году:

- Охватил почти **2 миллиона** школьников
- Обучил около **33 тысяч** педагогов
- Создал партнёрскую сеть работодателей из более чем **2,5 тысяч** предприятий.



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Программа курса

*«Россия — мои горизонты»*

и материалы к занятиям доступны  
на информационном ресурсе  
проекта «Билет в будущее» —

<https://bvbinfo.ru/profminimum>





РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные инструменты для родителей в БВБ и как с ними работать

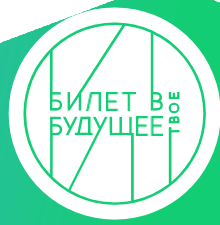




# 5 советов родителям

1. Интересуйтесь мнением ребёнка, безоценочно и искренне.
2. Расскажите ребёнку о своём пути.
3. Пользуйтесь ресурсами проекта «Билет в будущее».
4. Выбирайте образование вместе с ребёнком, а не вместо ребёнка
5. Помните, что профессиональный выбор — это самая увлекательная задача в жизни.





РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные инструменты



# Статьи для родителей, написанные профориентологами

1. Раскрывают основные вопросы профориентации подростков.
2. Например: как выбрать между колледжем и вузом? Как помочь подростку при выборе профессии? Какие профессии и навыки будут востребованы в ближайшем будущем?



# Профориентационные «семейные тесты» для родителя и ребёнка

1. Нацеливают на поиск совместных решений.
2. «Семейный тест» предполагает участие родителя и подростка: подросток отвечает на вопросы о себе, а родитель — о своём ребёнке.



# «Примерочная профессий»

Онлайн-тренажёр, который на основе набора интересов, условий работы, ценностей подростка приводит примеры профессий с подробным описанием. Набор компонентов можно менять, это помогает наглядно понять, чем профессии отличаются друг от друга, и какая профессия больше всего подходит конкретному подростку.

«р

1. Ко  
то  
пр  
С  
бу  
ВК

какие предметы в школе нужно изучать

Предметы



РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Как работать с материалами



Уделите время **чтению статей** о профориентации и образовании; пройдите **тестирования в разделе «Семейные тесты»**. Важно, чтобы тест ребёнок и родитель проходили отдельно, а потом сопоставляли и обсуждали результаты. Прислушивайтесь к ребёнку, постарайтесь понять его пожелания.

После обсуждения результатов «Семейных тестов» и изучения профессий соберите **список профессиональных направлений**, которые заинтересовали ребёнка, и **найдите дополнительную информацию** о них в других открытых источниках. В разделе новостей и в социальных сетях Проекта есть циклы информационно-обучающих статей, онлайн-лекции и видеоконтент для семейного обсуждения.



Помните про ***Единый день открытых дверей***, который проводится два раза в год: весной и осенью. Это одно из ярких событий в кластерах федерального проекта ***«Профессионалитет»***, позволяющего в краткие сроки освоить важные профессии и сразу трудоустроиться.

В этот день любой школьник может попробовать себя в разных профессиях на профессиональных пробах, посетить экскурсии на предприятия, которые проводят работодатели проекта, и задать все интересующие вопросы.





РОССИЯ —  
МОИ ГОРИЗОНТЫ

# Полезные вопросы



1. Насколько ваш ребёнок самостоятелен в выборе будущей профессии?
2. Почему он хочет выбрать именно эту профессию? (Вариант: почему он не может ничего выбрать?)
3. Что он знает про будущую профессию?

Через некоторое время после прохождения ребёнком ряда профориентационных занятий и мероприятий попробуйте закрепить смену взгляда подростка на самого себя. Вопросы, которые вам в этом помогут:

1. Что изменилось в профессиональном выборе вашего ребёнка после процесса профориентации (и проекта «Билет в будущее», если ребёнок в нём участвовал)?
2. Что вы будете теперь делать, чтобы усилить самостоятельность профессионального выбора вашего ребёнка?
3. Как вы считаете, что должен теперь делать ваш ребёнок, чтобы самостоятельно и правильно совершить профессиональный выбор?

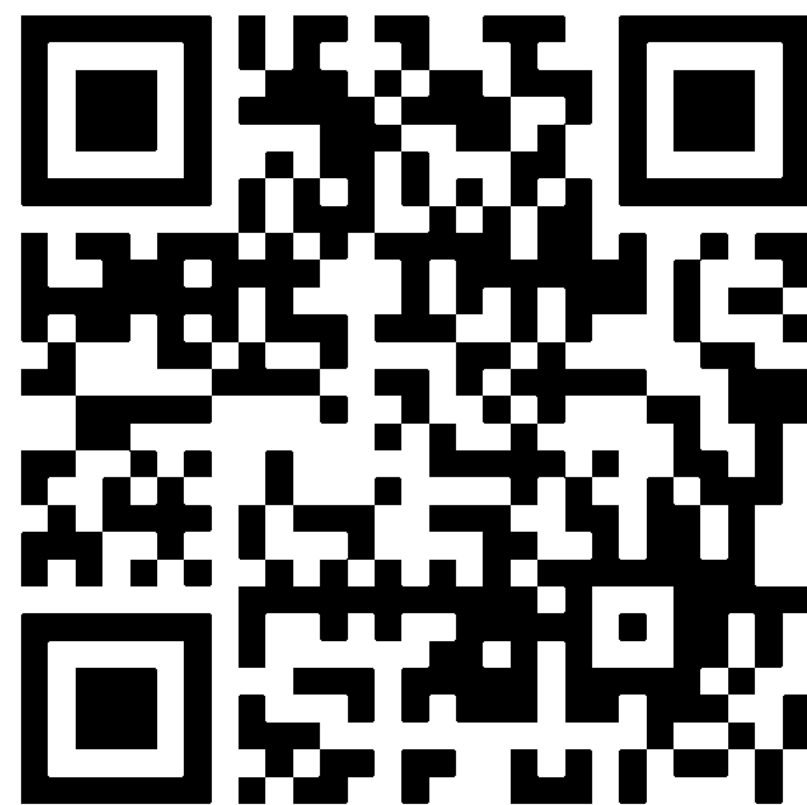


# Памятки и ответы на популярные вопросы

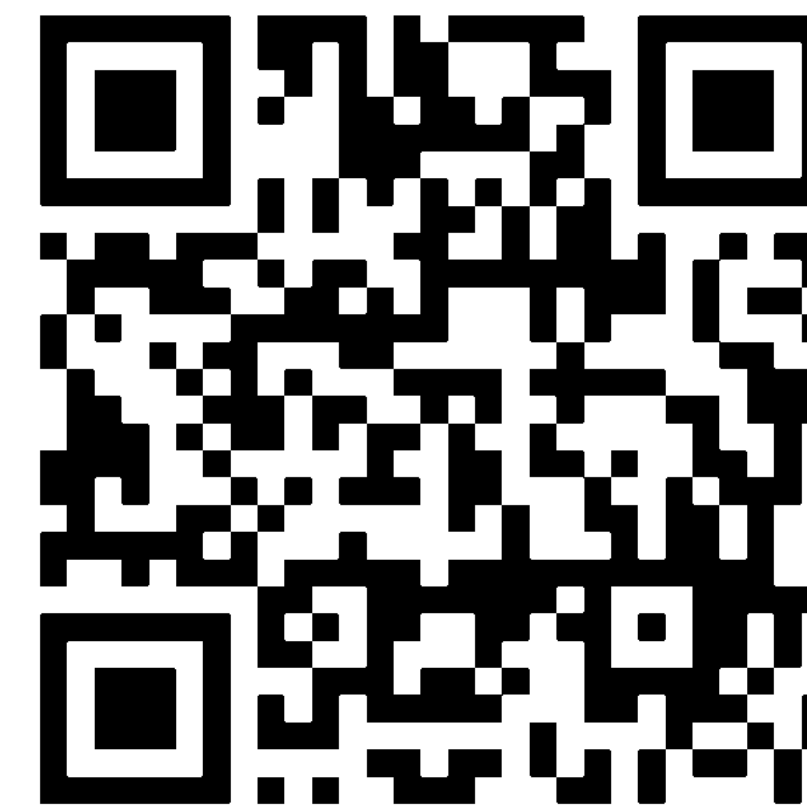
*6-7 класс*



*8-9 класс*



*10-11 класс*





# Шаблон для родителей «Как подготовиться к профориентационному занятию»

## Подготовка

- Предложить тему того или иного занятия. Обсудить это с педагогом
- Заранее собрать самые популярные вопросы от учеников о профессии выступающего (например, топ-3)
- Придумать несколько интересных интерактивов, связанных с профессиями и/или нацеленными на то, чтобы ребёнок больше узнал о себе, своих качествах, сильных и слабых сторонах.
- Узнать о технических возможностях кабинета/класса, в котором будет проводиться занятие, при возможности подготовить презентацию и видеоряд.
- Узнать последние новости, связанные с миром профессий или достижениями страны в тех или иных сферах — их можно будет обсудить на занятии

## Выступление

- Представление (рассказ о профессии и основных её задачах)
- Рассказ о собственном пути в профессию (как пришёл в профессию, где учился, с чего начинал и т. д.)
- Какие знания и навыки особенно важны?
- Какие школьные предметы нужно знать?
- Какими человеческими качествами нужно обладать?
- Как эти качества в себе развить?
- Что самое интересное в профессии?  
Что самое трудное?
- Почему вы любите свою профессию?
- Полезные советы для заинтересовавшихся профессией
- Ответы на вопросы школьников.