

Памятка

Действия работников образовательных организаций при нападении агрессивного подростка (группы подростков)

В случае, если у нападающего с собой зажигательная смесь.

1. Не паниковать! Взрослый (педагог, другой работник) должен громким, уверенным голосом собрать всех детей в одном месте подальше от очага возгорания, чтобы видеть всех.
2. Так как продукты горения поднимаются вверх, необходимо дать детям команду опуститься на пол и свернуться «калачиком» (в позе эмбриона). Если в классе есть вода (кулер, кран, емкость для полива цветов и т.д.) нужно очень быстро намочить одежду (пиджаки, жилеты) и положить на пол на пути огня. После этого принять решение к эвакуации.
3. Окна лучше не открывать, так как приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее.
4. Перед тем как покинуть помещение, убедитесь, что в коридоре нет сообщника(ов). Если путь свободен, быстро эвакуируете детей, кричите «Пожар!», звоните по телефону 112.

В случае, если у нападающего с собой огнестрельное оружие.

1. Не паниковать! Взрослый (педагог, другой работник) должен громким, уверенным голосом дать команду детям лечь на пол. Надо помнить, что чаще всего человек стреляет либо с плеча, либо от пояса. Лежа на полу дети окажутся ниже линии огня. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что дети находятся внизу.
2. Если, на Ваш взгляд, нападающий более или менее адекватный, то Вам лучше выполнять его приказы. Если Вы понимаете, что нападающий неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек держит оружие в правой руке (правша), Вам нужно суметь сместиться влево и наоборот. Это крайний случай - попытаться его нейтрализовать таким образом, так как это почти наверняка обернется ранением или смертью, но Вы выиграете время для спасения жизней детей.
3. Если Вы понимаете, что силы неравны и Вы не сможете этого сделать, и нападающий, медлит или передумал стрелять, разговаривайте с ним спокойным голосом, старайтесь успокоить и отказаться от задуманного.

В случае, если у нападающего с собой холодное оружие (нож или иной колюще-режущий предмет, топор и т.п.)

1. Помните, что зона поражения составляет длину его руки плюс 20-30 см, то есть около 1 метра. Сохраняя эту дистанцию, Вы обеспечиваете определенную безопасность. Вы должны находиться между нападающим и детьми. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор компьютера, мольберт и т.п.
2. Если ситуация критическая, Вы понимаете, что нападающий слишком агрессивен, опасен, что он не остановится, отвлекайте его внимание на себя, чтобы максимально

обезопасить детей. При этом Вы должны давать детям четкие, внятные команды и одновременно выкрикивать просьбы о помощи, например, «спасите», «помогите».

3. При нападении агрессора всегда есть угроза наличия в коридоре вооруженного сообщника. Поэтому, детей лучше оставить детей в классе за своей спиной как можно дальше от нападающего.

В случае, когда нападавший находится вне класса и получен сигнал тревоги.

1. Педагог с помощью ключей, мебели, подручных средств блокирует входные двери.

2. Посредством сотовой связи сообщает о чрезвычайной ситуации в правоохранительные органы.

3. Принимает меры по предотвращению паники среди обучающихся.

4. Обеспечивает тишину в помещении, чтобы не привлекать внимание нападавшего.

5. Проверяет по журналу наличие (отсутствие) учеников

6. Размещает детей как можно дальше от двери, чтобы в случае обстрела входной двери никто из детей не пострадал.

7. Находится на постоянной связи с правоохранительными органами и четко выполняет их указания.