

Приложение № 4

Программа для педагогов  
«Педагогам о службе медиации»

Координатор службы медиации:  
Сахаровская Елена Николаевна

## Пояснительная записка

Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

**Цель:** распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

### Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

## Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Участники	Ответственные
1	Служба медиации в школе	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
2	Особенности школьных конфликтов	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
3	Культура взаимоотношений	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
4	Особенности медиации в школе. Советы педагогам о бесконфликтном общении.	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор

### **Планируемые результаты:**

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

### **Чем служба может помочь педагогам?**

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
3. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
4. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
5. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
6. Укрепляется роль школьного самоуправления

### **Информационные ресурсы**

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.