

Профилактическая программа
для родителей

«Роль родителей в работе службы медиации»

Координатор службы медиации:
Сахаровская Елена Николаевна

Пояснительная записка

В рамках функционирования службы медиации в МКОУ Юголукская СОШ важной задачей является ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации, ее целями и задачами, принципами, этапами, преимуществами и законодательной базой, а также создание условий для повышения навыков бесконфликтного общения родителей, учащихся и

педагогических работников в ходе осуществления учебно – воспитательной работы и в условиях семейного воспитания. Наиболее острой эта задача становится на этапе подросткового возраста, для которого характерна повышенная конфликтность в общении, но при этом подростковый возраст является важным периодом для формирования личностного самоопределения, самосознания, Я- концепции и всей структуры личности в целом. Именно поэтому родителям

(законным представителям) необходимо принимать самое активное участие в процессе формирования личности учащихся, овладевать навыками

бесконфликтного общения, и в случае необходимости, использовать службу медиации для разрешения конфликтов.

Целью программы является ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации школы.

Задачи программы:

- ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с организацией и содержанием работы службы медиации;

- информировать родителей (законных представителей) о видах и причинах конфликтов, динамике их развития, стилях поведения в конфликтах, возможных исходах;

- создавать условия для формирования навыков бесконфликтного общения, а в случае необходимости, использовать службу медиации для разрешения конфликтов.

Ожидаемые результаты: ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации в школе и в итоге:

- мотивация к применению знаний, умений и навыков по бесконфликтному общению в практике реального взаимодействия как самостоятельно, так и

с помощью службы медиации.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы на основе презентации в формате теоретических занятий.

Методическое оснащение. Ведущим программы может быть руководитель службы, медиатор.

Целевая группа. Программа предназначена для родителей (законных представителей) учащихся.

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Служба медиации в школе (понятие, принципы, цели и задачи) | 1 |
| 2 | Конфликты родителей и детей. Причины, тактика поведения. | 1 |
| 3 | Советы родителям (законным представителям) о бесконфликтном общении. | 1 |
| Итого | | 3 часа |

Оценка эффективности программы

Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которые проявляются в наличии у родителей (законных представителей) знаний о работе службы медиации, мотивации для участия в работе службы медиации, создание условий для повышения навыков бесконфликтного общения как со своими детьми, так и с окружающими.

Список литературы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. – М., 2012.
2. Мурашёва С.В. Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних // Социально-антропологические проблемы информационного общества.
3. Максудов Р.Р. Восстановительная медиация. Практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. – М., 2011.
4. Солдатова Г.В. Служба медиации в образовательной организации: Учебно-методическое пособие. - СПб.: АППО, 2015.
5. Шамликашвили Ц.А. Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей
6. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Шадура А.Ф. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья». Методические рекомендации для ведущих программы. – М., 2014.
7. Вачков И.В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. – М, 2012.
8. Гребенкин Е.В., Школьная конфликтология. – М., 2013.